

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета

МКДОУ детского сада «Веснушки»

Протокол № 7 от «4» 03 20 20 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

детским садом «Веснушки»

Т.В.Викторова

Приказ № 126 от 27.03.2020 г.



Отчет о результатах проведения

самообследования

МКДОУ детского сада «Веснушки»

за 2019 гг.

- обобщить положительный опыт работы ОО и построить план дальнейшего совершенствования деятельности;
 - выявить причины отрицательных сторон деятельности ОО и наметить пути их устранения;
- по

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Веснушки» г. Родники Ивановской области.</p> <p>Сокращенное наименование учреждения - МКДОУ детский сад «Веснушки»</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1717 от 30.05.2016 г.</p>
<p>Устав</p>	<p>Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район « Ивановской области от 24 декабря 2015 года № 1431</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>График работы: 7.00 - 19.00</p>
<p>Историческая справка</p>	<p>Детский сад «Веснушки» начал функционировать в 1989 году. В нём было открыто 14 дошкольных групп для детей от 1 года до 7 лет.</p> <p>В 1997 году учреждение приобрело назначение МОУ начальная школа – детский сад «Веснушки». Приоритетным направлением работы учреждения стало обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.</p> <p>В 2002 году часть здания МОУ начальной школы – детского сада «Веснушки» была передана «Детской школе искусств» и филиалу Публичной библиотеки.</p> <p>В 2008 году были выведены ДШИ и библиотека и начали открываться новые группы: 2008г. – 1 группа, 2009 – 2, 2010 – 3, 2011 – 1.</p> <p>В 2010г. из здания была выведена начальная школа, и изменено назначение учреждения на МДОУ детский сад «Веснушки», а в 2012 г. – на Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Веснушки».</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация муниципального образования «Родниковский муниципальный район»</p>

Руководитель	Заведующий Викторова Татьяна Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Юридический адрес: 155250 Ивановская область, г. Родники, микрорайон Машиностроитель, д. 7</p> <p>Адрес электронной почты: Vesnushki-nsh@yandex.ru</p> <p>Сайт: portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/vesnuh_mkdou/default.aspx</p> <p>Контактный телефон: 8(49336) 2-25-44</p>
Тип здания	<p>Двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания – 2723, 1 м². Территория ОУ со всех сторон граничит с жилым микрорайоном Машиностроитель. В 400м от ОУ находится Машиностроительный завод, с северной стороны в 230м проходит главная дорога, а с западной в 100м – объездная дорога. ДООУ находится в удалении от городских объектов инфраструктуры.</p> <p>Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию. В учреждении имеется пожарная сигнализация , пожарные краны и рукава , 14 огнетушителей Учреждение подключено к сети Интернет.</p> <p>Тип подключения к сети Интернет - модем</p>
Модель ДООУ	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 14 групп.</p> <p>В настоящее время функционирует 12 групп</p> <p>3 группы – для детей раннего возраста.</p> <p>9 – общеразвивающие для детей от 3 лет до 7 лет</p> <p>Общая численность 226 детей;</p> <p>Режим работы: 7.00- 19.00</p>
Направления деятельности ОУ, реализуемые программы и подпрограммы	<p>Основные направления деятельности ДООУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессиональной грамотности педагогов в планировании и организации НОД с учётом реализации ФГОС ДО. 2.Изучение особенностей реализации парциальной программы «Мозаика» на базе средних групп в рамках работы пилотной площадки. 3.Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями обучающихся в целях обеспечения эффективности здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДООУ. <p>В МКДООУ детском саду «Веснушки» образовательный процесс построен в соответствии с Основной образовательной программой МКДООУ детского сада «Веснушки» разработанной в соответствии с</p>

	<p>Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.</p> <p>В ДОУ реализуется авторская программа Е.В. Пчелинцевой «Непреходящие ценности «малой Родины» и программа "Мозаика"</p>
<p>Укомплектованность кадрами</p>	<p>Распределение педагогического персонала по возрасту: моложе 25 лет - 1 25-29 лет - 2 30-34 лет - 1 35-39 лет - 1 40-44 года - 3 45-49 лет -5 50 - 54 года - 3 55 - 59 лет - 4 Более 60 лет - 1</p> <p>Квалификационный состав: Высшая кв. категория – 7 I кв. категория – 6 Соответствие занимаемой должности – 6 Образовательный уровень: Высшее - 11 Среднее специальное – 9 Студенты и учащиеся учебных заведений – 1</p> <p>Имеют педагогический стаж работы: До 3 лет - 1 От 3 до 5 лет - 3 От 5 до 10 лет - 1 От 10 до 15 лет - 6 От 15 до 20 лет - 1 20 и более лет - 9</p>
<p>Материально-техническая оснащённость образовательного процесса</p>	<p>В ДОУ имеются 12 групповых помещений, оснащённых необходимым оборудованием и материалами для образовательного процесса.</p> <p>Имеются <i>методический кабинет, логопедический кабинет, семейная комната</i>, оснащены методической литературой, материалом для организации образовательного процесса, видеотекой.</p> <p><i>Музыкальный зал.</i> Оснащён роялем, музыкальным центром, синтезатором, набором музыкальных инструментов.</p> <p><i>Театральная студия.</i> Оснащена фортепиано, ширмами для верхового театра (взрослая и детская), набором театральных кукол разных видов. Часть помещения используется как выставочный зал.</p> <p><i>Спортивный зал.</i> Оснащён гимнастическими стенками, физкультурным оборудованием для прыжков, лазанья, бега, метания и др.</p> <p><i>ИЗО - студия</i></p>

	<p>и LEGO- студия</p> <p>В ДОУ имеется интерактивный комплекс, 5 компьютеров, ноутбук, DVD-плеер, телевизор, переносная мультимедийная установка.</p> <p>Функционируют бассейн, зимний сад.</p> <p>На территории ДОУ оборудованы 12 прогулочных площадок со спортивным и игровым оборудованием, спортивная площадка (бревно, стенка для метания, турники, лестницы и др.).</p> <p>Спортивная площадка объединена с автогородком. На территории детского сада функционирует мини – стадион. Также оборудована игровая мини-площадка для малышей «Весёлый зоопарк», детская метеостанция, огород.</p>
Динамика воспитанников	<p>Количество воспитанников:</p> <p>в 2015г. – 240 детей на 1 педагога – 10,9 детей</p> <p>в 2016 г. – 240 детей на 1 педагога – 10,9 детей</p> <p>в 2017 г. – 227 детей на 1 педагога – 10,8 детей</p> <p>2018 г. - 225 детей на 1 педагога – 10,8 детей</p> <p>в 2019г. -222 ребенка на 1 педагога 10,6 детей</p>
Инновационная деятельность	<p>интеграция образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>ИКТ технологии в образовательном процессе;</p> <p>здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ;</p> <p>вариативные формы оказания образовательных услуг;</p>

Руководитель МКДОУ детского сада «Веснушки» - Т.В.Викторова.

Старший воспитатель – Т.В.Золотова.

Число педагогов: 22

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий;
- осуществление работы по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2018-2019 учебном году решал следующие задачи:

1. Поиск инновационных технологий, форм и методов работы с детьми в целях формирования гражданской позиции современного дошкольника.
2. Реализация проектной деятельности с дошкольниками и семьями воспитанников по формированию знаний и привычек в области безопасного поведения в быту, на улице и в природе.
3. Моделирование образовательного пространства и предметно-игровой среды в соответствии с основными принципами ФГОС ДО.

Управление в учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Информация о деятельности учреждения находится на официальном сайте МКДОУ, в соответствии с законодательством. В структуре сайта имеются разделы, содержащие основные документы, регламентирующие деятельность детского сада, информация для родителей и заинтересованной общественности о направлениях деятельности детского сада. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности, что соответствует повышению качества работы и созданию открытого образовательного пространства. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации

Оценка организационных условий ДОО Действуют Устав ДОО; Коллективный договор (принят в 2017г. до 2020г.); Соглашение по охране труда, Правила внутреннего трудового распорядка. Выдана бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности. Заключены договоры с Учредителем о сотрудничестве с другими организациями, с родителями. Утверждены все Положения, должностные инструкции. Получены заключения санитарно-эпидемиологическое и от государственной противопожарной службы.

Материально – техническая база учреждения.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие работы:

- ✓ выполнена опрессовка системы отопления;
- ✓ выполнен частичный ремонт цоколя перед центральным входом;
- ✓ выполнен косметический ремонт всех помещений учреждения;
- ✓ произведён ремонт и побелка потолков в группах № 9 и 11,
- ✓ заменено 55 светильников эвакуационного аварийного освещения в группах и коридорах ;
- ✓ произведена замена светильников на пищеблоке и частично в переходах;
- ✓ проведён косметический ремонт тамбуров;
- ✓ оформлена игровая зона "Космос"
- ✓ В целях обеспечения детей раннего возраста дошкольным образованием в 2019 году в детском саду оборудована группа на 15 мест для детей от 1 до 1,5 лет. Помещения и мебель адаптированы с учетом возраста детей.

Создание развивающей предметно-игровой среды

Организуя развивающую предметно-игровую среду педагоги старались обращать внимание, прежде всего, на соблюдение требований ФГОС: полифункциональность, трансформируемость, доступность, безопасность и т.д.

Обогащая игровую среду игрушками и игровыми пособиями, педагоги, тем самым, старались обеспечить деятельностную позицию дошкольников, стимулировали их познавательный интерес, обеспечивали двигательную активность.

В прошедшем учебном году больше внимания было уделено уголкам театрализованной деятельности, в которых появились игрушки для ролевых игр (театральные костюмы, маски, различные виды театров.), книги, журналы и раскраски на тему "Театр в детском саду", а также увеличилось количество настольно-печатных игр по данной теме.

Педагоги занимались и оснащением уголков патриотического воспитания: появились дополнительные альбомы о Родниках, Москве, других городах России, государственные флаги. В младших группах воспитатели создали семейные альбомы, которые очень полюбили воспитанниками.

Реализация волонтерского проекта позволила пополнить содержание уголков чтения. Это книги энциклопедического характера, изготовленные детьми; альбомы, фотоколлажи о проведенных в природе акциях и др.

Родители также оказывали посильную помощь в оснащении игровой среды и ремонте игрового оборудования.

Анализ предметно – игровой среды в группах показывает, что в настоящее время необходимо обратить внимание на сменность вносимых материалов, обеспечение возможности их использования в совместной и самостоятельной детской деятельности.

Необходимо пересмотреть содержание уголков патриотического воспитания, дополнив их материалами для детской деятельности.

Остаётся проблемой и оснащение ДОО средствами для внедрения ИКТ. Необходимо дополнительно обучать педагогов компьютерным технологиям, поощрять их стремление использовать ИКТ в работе с детьми и родителями.

Методическая тема, над которой педагогический коллектив работал в течение года – духовно - нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении функционировало 12 групп: 4 группы раннего возраста (1,5 – 3 года) и 8 – дошкольных (3 – 8 лет). К концу 2018 – 2019 учебного года МКДОУ посещали 222 ребенка и дошкольного возраста .

ДОО работает по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы.

МКДОУ поддерживается связь с МБОУ СОШ № 2, Центром детского творчества, филиалом №1 Центральной библиотечной системы, детской поликлиникой, Отделами культуры и по делам молодежи и спорту.

Вопрос кадрового обеспечения образовательного процесса в ДООУ стоит очень остро. По уровню квалификации отмечается, что 1/3 педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию. В то же время среди них 2 педагога пенсионного возраста, срок аттестации заканчивается через 2 года и повторно проходить процедуру аттестации они не будут. I квалификационную категорию имеют только 6 человек. И практически половина педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности или не аттестованы. Это не только молодые воспитатели, но и с большим стажем. По сравнению с предыдущим годом доля педагогов с высшей и I квалификационной категорией снизилась на 2 и 3 % соответственно.

По уровню образования значительных изменений по сравнению с 2018 годом не произошло. Примерно половина педагогов имеет высшее педагогическое образование. Один педагог является учащимся педагогического учебного заведения, но получает не дошкольное образование, а специальность учителя начальных классов. На настоящий момент все педагоги (кроме учащихся) имеют специальное педагогическое образование.

Молодых специалистов в ДООУ не пришло. Необходимо продолжать работу по повышению педагогической грамотности педагогов, стимулировать повышение уровня своих компетентностей через самообразование, участие в конкурсах, фестивалях, форумах, вебинарах и семинарах.

Повышение уровня квалификации

1) Курсы повышения квалификации, переквалификация и аттестация

В 2019 учебном году 4 сотрудника (Василенко И.В., Орехова А.В., Пестрякова С.М. и Селезнева М.А.) прошли дистанционные курсы повышения квалификации. Содержание данных курсов «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

Необходимо отметить, что учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами и многие педагоги достигли пенсионного возраста, 3 педагога не имеют квалификационной категории (работают менее 1 года в данном учреждении), т.е. уровень профессионального мастерства не достаточно высок.

В 2019 учебном году учреждение принимало участие во многих конкурсах и добилось высоких результатов.

1. Грамотой Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за победу в районном конкурсе профессионального мастерства «Образовательное пространство» в направлении «Лучшая презентация опыта реализации ФГОС в педагогической деятельности».
2. Дипломом победителя муниципального смотра - конкурса креативно оформленных пространств в номинации "Место притяжение умов" .
3. Победитель муниципального смотра - конкурса креативно - оформленных пространств в номинациях смотра - конкурса креативно - оформленных пространств в номинации

"Место притяжения умов" , 2019

4. Победитель муниципального конкурса периодических изданий образовательных организаций в номинации "Детская газета", 2019 г.
5. В рамках регионального конкурса педагогического мастерства "Педагог года" Скупкина Ю.А.стала финалистом в номинации "педагога дошкольного образования"
6. Дипломом Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за победу в районном фестивале детского творчества "Рождественский подарок" и «Светлый праздник» в номинации «Театральное творчество»

Высокий уровень выступления был отмечен на районном фестивале детского творчества «Весёлый муравейник». Воспитанники, педагоги и родители активно принимали участие в районных выставках прикладного творчества «Светлый праздник» и «Понарошкин мир». ДОУ успешно приняло участие в районном конкурсе участков «Чудо – островок».

Состояние здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром. В учреждении имеется медицинский кабинет, имеющий необходимое оборудование.

Кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО–37–01–000452 от 23.08.2010 г. Все сотрудники ДОУ прошли очередную ежегодную диспансеризацию.

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Предписаний в прошедшем году не было.

Педиатр, который курирует дошкольное учреждение, и старшая медсестра регулярно осуществляют мониторинг состояния здоровья детей.

Одной из постоянных задач учреждения является реализация условий по воспитанию здоровых детей, организация здоровьесберегающей среды. По её выполнению ведется большая работа.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему закаливающих процедур (босохождение, контрастное обливание ног, полоскание горла, максимальное пребывание на свежем воздухе),
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Дети прививаются вовремя, за исключением случаев временного отвода от прививок педиатром.

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Из-за отсутствия средств была приостановлена деятельность бассейна.

По результатам анализа питания, стоимость затрат по питанию на одного ребенка за отчетный год составила 77 рублей, а с . Недостаточно было использовано в рационе творога, овощей, фруктов.

В течение всего года проводилась С – витаминизация третьих блюд. На второй завтрак детям дошкольного возраста выдавался витаминный детский киселёк «Валетек» с кальцием и витаминами. Включён в детский рацион напиток из шиповника.

Общие данные по заболеваемости в 2019 г.

Основные виды заболеваний	Количество случаев		Пропущено дней	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
ОРЗ, ОРВИ	243	355	1648	2184
Острый бронхит	3	23	4	36
Конъюнктивит	3	8	3	11
Пневмония	1	14	4	36
Ветряная оспа	-	-	1	7
Стоматит	1	4	-	-
Прочее	1	10	2	46

Диспансерная группа

Заболевания	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Болезнь органов пищеварения	1		0
Болезнь почек	4		4
Болезнь кожи	-		0
Болезнь органов зрения	-		0
Болезнь органов дыхания	2		1
Туб.инфицированные	1		0
Болезнь крови	-		2
Врождённый порок сердца			1
ДЦП			0

Распределение детей по группам здоровья на конец 2019 года

Группы	Год	Кол-во детей	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
Группы раннего возраста	2016-2017	53	-	50	3	-
Дошкольные группы		180	-	174	6	-
Группы раннего возраста	2017 - 2018	49	-	47	1	1
Дошкольные группы		177	-	172	5	-
Группы раннего возраста	2018-2019	65	-	61	3	1
Дошкольные группы		157	-	150	6	1

Состояние физического развития

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Группы раннего возраста	Дошкольные группы
Низкий рост	3	11	2	7	4	11
Дефицит массы	7	8	4	6	7	9
Избыток массы	4	22	2	14	5	20

Средняя прибавка массы за 1 месяц в граммах

В группах раннего возраста - 150 г

В дошкольных группах - 100 г

Не болевших детей за год

В группах раннего возраста - 0 чел.

В дошкольных группах - 2 чел.

В течение двух последних лет практически не меняется численность воспитанников с избыточным весом (а доля их среди всех детей даже возрастает). По общему мнению врачей, педагогов и даже многих родителей это связано с нарушением режима питания и качества продуктов. Также сказываются наследственные факторы и значительное снижение двигательной активности детей, как в условиях детского сада, так и дома (дети много времени проводят у телевизора и компьютера). На следующий год необходимо данному вопросу уделить больше внимания и привлечь родителей к обсуждению данной проблемы и поиску вариантов её решения.

Численность детей диспансерной группы за последние 2 года снижается. Остаётся высоким показатель заболеваемости детей ОРЗ и другими простудными заболеваниями. Причём анализ заболеваемости по месяцам показал рост случаев этих заболеваний на февраль - март.

В распределении детей по группам здоровья особых скачков не наблюдалось. Подавляющее большинство воспитанников имеют II группу здоровья, а, следовательно, основную группу по физической культуре.

В то же время, исходя из анализа состояния здоровья детей, прежними остаются направления работы на следующий учебный год:

- ✓ повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения;
- ✓ не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
- ✓ вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете;
- ✓ воспитывать у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей;
- ✓ расширять спектр закаляющих мероприятий, соответствующих условиям и возрасту детей.

Количественно-качественный анализ мероприятий.

Мероприятия	Число Мероприят.		Название мероприятий	Дата провед.	Функция мероприятия		
	По плану	факт			Пробл	метод	обобщ
1. Педсоветы	4	4	Установочный. Определение основных тенденций развития образовательного процесса в ДОУ.	МКДОУ д/с «Веснушки» Сентябрь 2019		+	+
			Формирование ответственности и самосознания как фактор безопасного и социально-положительного поведения дошкольников	Декабрь 2019	+	+	
			«Формирование экологической культуры поведения дошкольников.	Март 2020	+	+	
			Итоговый отчетный по результатам работы за прошедший учебный год.	Май 2020	+		+
2. Медико-педагогическое	1	1	Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста.	Сентябрь 2019	+		

совещание для воспитателей раннего возраста			« В детский сад без слез».				
3.Педагогическая мастерская	3	3	Круглый стол «Мониторинг развития дошкольников: составление индивидуальных маршрутов»	Октябрь 2019	+	+	+
			Методическое объединение по работе с одаренными дошкольниками	В теч.года		+	+
			Мастер-классы «Создание игровых презентаций для дошкольников»	1 раз в месяц	+	+	+
4. Выставки, конкурсы	10	10	Выставка осенних букетов из цветов, листьев и др.	Сентябрь 2019		+	
			Выставка рисунков «Яркие краски осени»	Октябрь 2019			+
			Выставка «Мой друг – светофор»	Ноябрь 2017			+
			Конкурс рисунков и поделок, посвящённых празднику Рождества Христова и Новому году	Декабрь 2019	+	+	+
			Фестиваль поделок из различных материалов «Зимняя сказка» (участвуют дети, родители, педагоги)	Январь 2020	+	+	+
			Выставка изделий народного промысла «Куклы разные нужны» (участвуют родители и педагоги)	Февраль 2020			+
			Фестиваль детской книги	Март 2019			
			Конкурс ЛЭП-буков на экологическую тему	Апрель 2019			
			Выставка открыток «День Победы»	Май 2019			
			Конкурс на лучшее оформление участков	Июнь 2019			
5. Консультации	7	7	«Изготовление игровых презентаций в программе Microsoft Office PoverPoint» Золотова Т.В.	В теч.года	+	+	
			Вовлечение родителей в образовательный процесс: формы, методы, значение. Золотова Т.В.	Ноябрь 2019		+	
			Лего-конструирование в образовательном процессе. Гусарова Н.Ю.	Декабрь 2019	+	+	

			Стили общения педагога с детьми, Ситуации партнёрства и взаимосоотрудничества. Носкова С.С.	Январь 2019		+	
			Работаем с современными семьями по-новому Боброва Л.В.Котова Е.А.	Февраль 2020	+	+	
			«Мотивация дошкольников к обучению» Носкова С.С.	Апрель 2019		+	
6. Коллективный просмотр (открытые занятия)	5	5	1. Мастер-классы «Создание игровых презентаций для дошкольников»	1-2 раза в месяц		+	+
			3. Проблемный семинар «Повышение компетентности педагогов – один из путей повышения качества образования»	Февраль 2019		+	
			4. Презентации: «Развитие сенсомоторики у детей раннего возраста» «Музыкально-дидактические игры и упражнения» «Игры по гендерному воспитанию младших дошкольников»	Март 2019		+	
			Просмотр занятия с использованием познавательно-игровой презентации	Март 2019			
7. Контроль	2	2	Организация и анализ результатов мониторинга развития детей	В течении года		+	+
			– Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. – Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. – Организация питания. – Соблюдение режима дня и санэпидрежима. – Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, сохранности имущества. Качество оформления документации. Подготовка к рабочему дню.	В течении года	+	+	+
тематически	10	10	Предупредительная проверка: подбор и маркировка мебели	Сентябрь 2019	+	+	+

			Содержание и эстетика оформления приёмных	Октябрь 2019	+	+	+
			Организация уголков безопасности	Ноябрь 2019	+	+	+
			Организация совместной деятельности с детьми в вечернее время в соответствии с планом	Декабрь 2019			
			Наличие инвентаря и оборудование участка для организации зимних прогулок	Январь 2020			
			Создание условий для формирования экологической культуры дошкольников.	Февраль 2019			
			Создание условий для развития изобразительных способностей детей	Март 2019			
			Оформление развивающей среды на участках, наличие игрового инвентаря	Апрель 2020			
			Организация прогулок, решение задач по оздоровлению и развитию детей	Май, июнь, июль 2020			
			Готовность групп к новому учебному году	Август 2020			

Вывод: количественно-качественный анализ методической работы показал, что годовой план на 2018 – 2019 уч. г. выполнен полностью на 100%

Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Установлены и поддерживаются контакты с социальными партнерами: МБОУ СОШ №2, Центром детского творчества, районным домом культуры, Кинешемским ТЮЗом, Филиалом №1 Публичной библиотеки, спортивной школой, МКДОУ детским садом с. Постнинский «Светлячок», МКДОУ детским садом «Радуга», филиалом детской поликлиники, Отделами культуры и по делам молодежи и спорту администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» .

Анализ работы с семьей.

Цель ДОУ – удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

В феврале-марте 2019 года с родителями проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». Администрацией ДОУ была проведена комплексная оценка удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОУ. В оценке участвовали 232 родителя из всех групп.

96 % считают, что работники ДОУ доброжелательны по отношению к их детям, компетентны в своей деятельности.

89 % - удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации.

90 % удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

В каждой возрастной группе разработано перспективное планирование, где отражены вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, интеллектуальное развитие, создание условий для развития личности дошкольника, его творческих способностей.

В течение года организованы выставки творческих работ детей и родителей «Необычное в обычном», " "Во что превращается перчатка», «Веселые снеговички». В подготовительных группах оформлялись газеты, родители привлекались к участию районных, в спортивных спартакиадах. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводились консультации для родителей и педагогов. Очень интересно проводились совместные праздники и развлечения с родителями как спортивные, так и музыкальные. Реализация работы с родителями проходила под девизом « Я с семьей, она – со мной, вместе мы с детсадом» и выявила эффективность взаимодействия педагогов с семьями воспитанников через организацию совместных мероприятий.

Вывод: анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его достаточной организации.

Анализ взаимодействия с социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
1.	МБОУ СОШ №2	Обеспечение преемственности в обучении и развитии между ДОУ и начальной школой в рамках внедрения ФГОС	Проведение занятий школьным психологом и учителями начальных классов занятий по подготовке к школе. Посещение уроков НОД, диагностика.
2.	ЦДТ	Развитие художественно-эстетического чувства и творческих способностей дошкольников.	Участие и посещение выставок, участие в конкурсах творческих работ
	Кинешемский ТЮЗ	Развитие кругозора, познавательных способностей детей. Обучение ПДД и правилам поведения в общественных местах через театрализованную деятельность	Просмотр спектаклей, театрализованных и музыкальных постановок.
5.	Дом культуры	Развитие детского творчества	Знакомство в деятельностью кружков, студий ДШИ

6.	Филиал публичной библиотеки	Воспитание положительного и уважительного отношения к книге, развитие кругозора.	Посещение выставок, участие в викторинах, играх, чтениях, конкурсах.
7.	МКДОУ детский сад «Светлячок» с.Постнинский	Сетевое взаимодействие.	Взаимное посещение методических объединений, педагогических советов, праздников, выставок, развлечений.
8.	МКДОУ детский сад «Радуга»	Сетевое взаимодействие.	Взаимное посещение методических объединений, педагогических советов, праздников, выставок, развлечений
8.	Филиал детской поликлиники. Центр здоровья	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Регулярные осмотры детей врачом- педиатром, Осмотры специалистами, диспансеризация. Профилактические беседы, оформление информационных стендов, консультаций и др.

Вывод: взаимодействие с социальными институтами реализовалось на оптимальном уровне.

Учреждение работает стабильно, с позитивными качественными изменениями модернизацией материально – технической базы. Материально – техническая база , ресурсы, информационно – техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно – пространственная среда организована в соответствии с современными требованиями для всестороннего развития дошкольников. при наличии соответствующего финансирования необходимо приобрести программно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Условия, созданные в Учреждении , обеспечивают безопасность, хороший уход и присмотр за воспитанниками. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении создан комплексный подход , сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области пожарной жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Совершенствовать и развивать предметно пространственную среду.

Повышать профессиональную компетентность педагогов с целью улучшения качества образовательной деятельности. Продолжать работу учреждения по апробации программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК».

Использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, метод проектов, музейную педагогику, ИКТ – технологии), а также продолжать работу с детьми в различных творческих объединениях и студиях.

Приложения

к отчету о самообследовании

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Веснушки»

Вопрос 2

Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в МКДОУ детском саду «Веснушки» ?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
	1,7		

Таблица 3

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				Более 2-х
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)				Более 2-х

Наличие воспитанников – участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)			2	
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Нет кружков			
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Нет			
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО			2 формы	
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Скорее сформированы, чем нет (не менее 80 %)	

<p>*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой</p>			<p>Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год</p>	
<p>*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)</p>			<p>61-80 % родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой</p>	
<p>*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО</p>			<p>Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий на всех группах, но выборочно по отдельным образовательным областям</p>	

Вопрос 3

**Насколько воспитанникам безопасно в МКДОУ детском саду «Веснушки»?
Насколько хорошо обеспечен за ними присмотр и уход?**

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2	

Таблица 4

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)			1	
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)			0,5 %	
* Посещаемость ребенком группы в ДОО			75 -83 %	

Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)			1 – 2 замечания	
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО			Выполнены 3 требования	
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО			Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)			61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	

Вопрос 4

Насколько условия реализации основной образовательной программы в МКДОУ детском саду «Веснушки» отвечают ФГОС дошкольного образования ?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
	1,7		

Таблица 5

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Замечания в актах приемки ДОО (на начало учебного года)				Нет
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			71 – 90 % соответствия	

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО		65 – 79 % соответствия		
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		65 – 79 %		
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		65 – 79 %		
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		65 – 79 %		

Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	Менее 60 %			
---	------------	--	--	--

Вопрос 5

Каков профессиональный уровень педагогов в МКДОУ детском саду «Веснушки»?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
	1		

Таблица 6

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами		65 - 85%		
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Менее 75 % 7ч. – 31,8%			

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории		50 - 69 % 14 ч. – 63,6%		
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.			3 уровня	
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень		Муниципальный/региональный уровень		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Менее 80 % 73,9 %			

Вопрос 6

Каково отношении к МКДОУ детскому саду «Веснушки» родителей (законных представителей) воспитанников?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2,4	

Таблица 7

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
* Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)			Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	
* Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года
* Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)		Разовая, не системная, от случая – к случаю		
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих			61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	

позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				
Обращения в вышестоящие организации			За последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации	

Вопрос 7

Насколько хорошо МКДОУ детский сад «Веснушки» хорошо работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями ?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
		2	

Таблица 8

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год

<p>Профессиональная активность ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО 	<p>Нет</p>			
<p>Система информирования местного сообщества</p>				<p>Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОО, публичный доклад) - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО) - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОО	
-------------------------------------	--	--	--	--

Вопрос 8

Насколько эффективно управление МКДОУ детским садом «Веснушки»?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
	1,4		

Таблица 9

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год		Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации		
* Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО			Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает не регулярно и не самостоятельно	
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)		От 40 % до 80 % групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов		
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и			Работа по данному направлению в ДОО организована. Лекторий (или иную форму) посещают не менее 60 % родителей (законных представителей)	

образования, охраны и укрепления здоровья детей				
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО не участвует в данных процедурах			
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО			Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана); наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана	
Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-		Есть три из шести перечисленных документов		

оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей				
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО			План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются фрагментарно	

Вопрос 9

Насколько в целом эффективно МКДОУ детский сад «Веснушки» ?

0 Неудовлетворительно	1 Удовлетворительно	2 Хорошо	3 Отлично
	1,7		

Ключевые показатели и характеристики
Муниципального казенного образовательного
учреждения детского сада
«Веснушки»
за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	222
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	222
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	222/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/ 2,22%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	222/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	222/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	41

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12/57
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/55
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	11/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.8.1.	Высшая	человек / %	5/22 %
1.8.2.	Первая	человек / %	7 /31 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек / %	21/ 95,6 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20/ 87 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	22/222 10,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,97 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1,96 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да